

# El desafío de la educación en América Latina

José Joaquín Brunner

[www.brunner.cl](http://www.brunner.cl)

Lima, 18 de marzo de 2016

# Inflación de expectativas

Vínculo entre educación y desarrollo ampliamente reconocido y probablemente exagerado

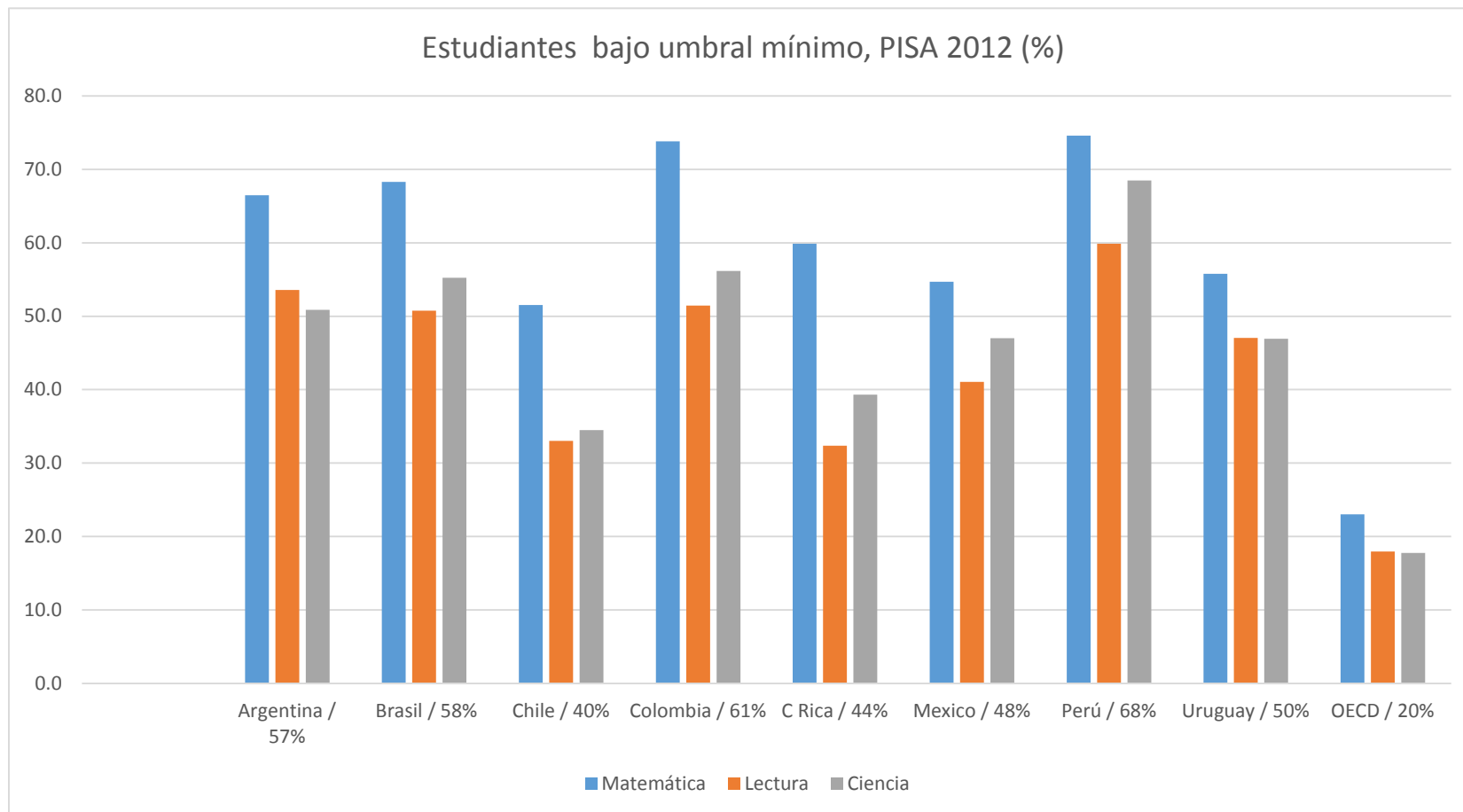
- Palanca para el desarrollo
- Medio para alcanzar bienestar, desarrollo sustentable y buen gobierno
- Poder transformador en la vida personas, en particular mujeres
- Acceso al trabajo y remuneraciones decentes
- Ganancias de productividad y crecimiento
- Mejoramiento condiciones salud

Rol central en promover paz y cohesión social; ciudadanía global y compromiso cívico

Papel sociocultural: transmisión de culturales locales, identidad étnicas, prácticas culturales, tradiciones



# Desafío: Bajo rendimiento



Fuente: Sobre la base de OECD, Low Performing Students, 2016, Base de Datos

Nota: Porcentaje de cada país representa promedio en los tres dominios examinados.

# Evidencia: Causas del bajo desempeño

## Hogar

- Desventajas de capital económico, social y cultural
- Familia monoparental, de minorías, rural, inmigrantes, genero
- Trayectoria escolar: falta jardín infantil, repitencia, educación vocacional
- Actitudes, comportamiento: cimarra, no-perseverancia, baja auto-confianza

## Colegio:

- Segregación, bajas expectativas
- Maestros no ayudan y con baja moral
- Falta de oportunidades fuera de la escuela
- Padres y comunidades no-comprometidas
- Escasez de **profesores** cualificados y de recursos educativos

## Sistema:

- Distribución desigual del **gasto** (insuficiente) entre escuelas
- Selección académica temprana y agrupamiento diferenciado
- Falta de autonomía establecimientos y débil **gestión**

# Políticas claves

## Hogar:

- Jardines infantiles de “calidad mundial” (inversión)
- Políticas de apoyo al hogar y comunidades

## Colegios:

- **Foco** en alumnos de bajo rendimiento y sus colegios y maestros
- Modernización integral de la profesión docente
- Directores, liderazgo y gestión

## Sistema

- Aumento sustancial de **gasto** por alumno, especialmente de hogares de menores recursos
- Fortalecer autonomía y capacidades de **gestión** de colegios
- Favorecer inclusión social y no-selección temprana

**Políticas** de cambio de largo aliento con amplios acuerdos